**ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины:**

**«Политическая теория и методология»**

**Рекомендуется для направления подготовки** **специальности:**

**030600 «История»**

Квалификация (степень) выпускника: **магистр**

**1. Цели освоения дисциплины**

### Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с концептуальными основами современной политической науки, формирование представлений о методологии политологических исследований, теоретических подходах в политологии, принципах построения политических теорий.

**Задачи дисциплины**:

- общая характеристика политологии как фундаментальной и прикладной дисциплины, определение места и роли теории в политической науке;

- создание у студентов представления об исторических этапах развития политологии под углом зрения изменения парадигматических подходов к исследованию политики;

- отражение гносеологических парадигм и основных теоретических методов, используемых для анализа политических реалий;

- формирование у студентов умения ориентироваться в концептуальном поле политологии на основе знания базовых категорий и их интерпретаций различными авторами;

- соотнесение теоретических категорий с практически-политическим опытом России и других стран, формирование навыков анализа конкретных политических процессов;

- воспитание гармонично развитой личности, обладающей гражданским самосознанием и общечеловеческими духовными ценностями на основе изучения вклада политических теоретиков в гуманитарное знание и общественное развитие.

**2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Политическая теория и методология» входит в вариативную часть профессионального цикла ОС МГУ по направлению подготовки 030600 «История» (магистр). Логически и содержательно данная дисциплина связана с курсами философии, политологии, отечественной и всеобщей истории. Для успешного освоения дисциплины «Политическая теория и методология» студент должен обладать основами знаний по философии, политологии, отечественной и всеобщей истории, освоить курсы «Политология», «Философия», «Политические элиты», «Политические режимы в современном мире», «Современная российская многопартийность», «Россия в мировой политике», «Прикладной политический анализ», «Политические доктрины и программы российского либерализма», «Русский консерватизм Х1Х-ХХ вв.» Изучаемый курс может служить базой для освоения дисциплин «Актуальные проблемы политической науки», «Российский политический процесс на рубеже ХХ-ХХ1 вв.»

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области сравнительной и исторической политологии, этнополитологии, методологии политической науки (СПК-3); формируется в ходе ознакомления с методологией политологических исследований, местом и ролью исторического, сравнительного и других подходов в политологии, базовыми категориями и концепциями политической науки;

- владение методами современной политической науки и навыками их применения в политологических исследованиях (СПК-7); формируется в результате освоения широкого спектра методов политологического исследования, включая демонстрацию их применения на конкретных примерах;

- способность к формулированию исследовательских гипотез и моделей с опорой на теоретический фундамент современной исторической и политической науки (СПК-8); формируется на основе изучения принципов построения политической теории, примеров разработки различных гипотез и моделей отечественными и зарубежными авторами;

-способность к разработке рекомендаций стратегического и тактического характера в сфере общественно-политической деятельности для политических деятелей, партий, органов власти, средств массовой информации и экономических субъектов, готовность оказывать им консультационные услуги и осуществлять аналитическое сопровождение (СПК-19); формируется в результате развития у студентов логического мышления, способности синтезировать идеи, получения знаний о закономерностях функционирования политической сферы жизни общества.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**

- место и роль теории и методологии в осмыслении общественно-политических процессов и проведении политологического исследования;

- исторические этапы развития политической науки под углом зрения изменения парадигматических подходов к изучению политики;

- гносеологические парадигмы и общие подходы в современной политологии;

- концепции политики как феномена и особой сферы жизни общества;

- основные аспекты анализа политической власти как атрибута политики, концепции власти;

- теоретические подходы к анализу социальных субъектов политики (индивидов и групп);

- характеристики духовных оснований политики (политическое сознание, политическая культура).

**Уметь:**

применять полученные знания в научно-исследовательской, образовательной, экспертно-аналитической деятельности.

**Владеть:**

знаниями концептуальных оснований политической науки, методов современной политологии, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию.

**4. Структура и содержание дисциплины «Политическая теория и методология»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ак.часов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел дисциплины** | **семестр** | **Неделя семестра** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)** | | | **Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).**  **Форма промежуточной аттестации (по неделям семестра)** |
|  | | | | Лекции | Практические занятия | Самостоятельная работа студента | Консультации, устный опрос, дискуссии, экзамен |
|  |  |  | | 32 а.ч. |  | 48 а.ч. |  |
| 1 | Раздел 1. Политическая теория в структуре политической науки. | 1 | 1 |  |  | Освоение литературы, посвященной политической теории. | Консультации, устный опрос. |
| 2 | Раздел 2. Методы политологических исследований. | 1 | 2-4 |  |  | Освоение литературы, посвященной методам политологических исследований. | Консультации, дискуссия. |
| 3 | Раздел 3. Политика как феномен и особая сфера жизни общества. | 1 | 5 |  |  | Освоение литературы, посвященной феномену политики. | Консультации, устный опрос. |
| 4 | Раздел 4. Власть как атрибут политики. | 1 | 6-7 |  |  | Освоение литературы, посвященной проблемам власти. | Консультации, устный опрос. |
| 5 | Раздел 5. Социальные группы как субъекты политики. | 1 | 8-10 |  |  | Освоение литературы, посвященной стратификации и роли социальных групп в политике. | Консультации, дискуссия. |
| 6 | Раздел 6. Проблемы участия индивидов в политике. | 1 | 11-12 |  |  | Освоение литературы, посвященной политическому участию. | Консультации, устный опрос. |
| 7 | Раздел 7. Политическое лидерство. | 1 | 13 |  |  | Освоение литературы, посвященной политическому лидерству. | Консультации, устный опрос, дискуссия. |
| 8 | Раздел 8. Духовные основания политики. | 1 | 14-16 |  |  | Освоение литературы, посвященной политическому сознанию и политической культуре. | Консультации, устный опрос, дискуссия. |
|  |  | 1 | сессия |  |  | 28 | экзамен |

-

**Содержание разделов дисциплины**

*Раздел 1. Политическая теория в структуре политической науки.*

Политология как фундаментальная и прикладная дисциплина. Место и роль теории в политической науке. Эмпирические и нормативные теории. Особенности теоретического моделирования политики. Исторические этапы развития политической науки.

*Самостоятельная работа студентов*: изучение литературы, посвященной роли и месту политической теории в современной политологии, особенностям теоретического моделирования политики.

*Раздел 2. Методы политологических исследований.*

Понятие методологии научного исследования. Гносеологические парадигмы в политологии. Принципиальные различия в направлениях исследований под углом зрения «общих подходов». Традиционные подходы в политологии: нормативно-ценностный, институциональный, исторический. Социологический и психологический подходы. Бихевиористский подход. Системный анализ и структурно-функциональный подход. Теория конфликта и критически-диалектический подход. Неоинституционализм и теория рационального выбора. Возникновение структурализма и «лингвистический переворот» в общественных науках. Постструктурализм.

*Самостоятельная работа студентов*: изучение источников и литературы, посвященной методам политологических исследований, лежащим в их основе теоретическим концепциям.

*Раздел 3. Политика как феномен и особая сфера жизни общества.*

Институциональное и процессуальное измерения политики. Значение системной теории в современном вычленении политической сферы. Элементы, уровни, функции политики. Подвижность границ политики.

Определение феномена политики (политического) через понятие власти. Интерпретации политики как межгрупповых (надиндивидуальных) отношений. Системный подход к политике. Бихевиористская трактовка политики. Политика с позиций теории рационального выбора. Концепция «поля политики» П. Бурдье.

*Самостоятельная работа студентов:* изучение основной и дополнительной литературы, посвященной феномену политики.

*Раздел 4. Власть как атрибут политики.*

Происхождение понятия «власть». Всеобщность и многомерность власти. Уровни политической власти. Компоненты властного отношения. Типологии властных ресурсов (капиталов). Исторические формы (виды) власти.

Множественность теорий власти, проблемы их классификации.Концепция власти М. Вебера. Власть в марксистской социологии. Функционализм и «плюралистический» подход к проблеме власти. Специфика бихевиористского понимания власти. Постструктуралистская (неоструктуралистская) концепция власти. Легальность и легитимность власти(господства). Проблема легитимации в истории политических режимов России.

*Самостоятельная работа студентов*: изучение основной и дополнительной литературы, посвященной проблематике власти.

*Раздел 5. Социальные группы как субъекты политики.*

Виды субъектов политики. Значение стратификационной системы в формировании интересов и моделей поведения социальных групп. Социологическая концепция К. Маркса. Стратификация в интерпретации М. Вебера. Функционализм о проблеме социального неравенства*.* Разработка вопроса о взаимосвязи статусных позиций и политического поведения. Элитаристский подход к структуре общества и проблеме субъектности в политике. Вызов традиционным концепциям в «новой французской социологии».Дискуссии о характере социальных групп в советском обществе. Изменения структуры общества в современной России.

*Самостоятельная работа студентов*: изучение основной и дополнительной литературы, посвященной роли социальных групп в политике.

*Раздел 6. Проблемы участия индивидов в политике.*

Понятия политического поведения и участия. Абсентеизм. Основные формы участия граждан в политике. Опыт типологизации политического участия. Специфика участия в общественно-политической жизни в СССР и современной России.

Теории политического участия: социологический подход, концепция «экспрессивного» поведения избирателей, интерпретация с позиций теории рационального выбора, мотивационные теории. Концепция относительной депривации как фактор анализа и прогнозирования протестного поведения.

*Самостоятельная работа студентов*: изучение основной и дополнительной литературы, посвященной вопросам политического участия.

*Раздел 7. Политическое лидерство.*

Универсальность лидерства как социального и политического феномена. Особенности политического лидерствапо сравнению с лидерством в малых группах. Интерпретации феномена политического лидерства. Функции политического лидерства.

Феномен лидерства в истории политической мысли. Концептуальные основы анализа лидерства в современной политической науке: теории«личностных черт», ситуативная, теория конституентов. Психологические концепциилидерства. Специфика психобиографических и психоисторических исследований. Типологии лидерства. Особенности политического лидерства в СССР и современной России.

*Самостоятельная работа студентов*: изучение основной и дополнительной литературы, посвященной политическому лидерству.

*Раздел 8. Духовные основания политики.*

Политика как действительность и представление.Понятие и структура политического сознания. Особенности политической идеологии и политической психологии. Основные подходы к интерпретации политической культуры. Структура политической культуры, понятие архетипов. Основные компоненты политической культуры. Особенности политической культуры России.Типологии политических культур. Формулировка концепции гражданской культуры. Политическая социализация: понятие, функции, механизмы. Политическая социализация на разных этапах российской истории.

*Самостоятельная работа студентов*: изучение основной и дополнительной литературы, посвященной политическому сознанию и политической культуре.

**5. Рекомендуемые образовательные технологии**

Работа в аудитории: лекции; индивидуальные консультации.

Внеаудиторная работа, проводимая с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, усвоения пройденного материала: работа в библиотеках, компьютерных классах.

При реализации программы дисциплины «Политическая теория и методология» используются различные образовательные технологии – аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора. Самостоятельная работа студентов подразумевает как занятия под руководством и при консультации преподавателя (консультации и помощь в подборе литературы и в ее освоении, консультация и помощь в подготовке к устному опросу, дискуссии, зачету), так и индивидуальную работу студента в библиотеке, в компьютерном классе, в домашних условиях.

При реализации программы дисциплины «Политическая теория и методология» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, а также обсуждение, дискуссия по наиболее сложным вопросам и темам, затронутым на лекционных занятиях.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.**

**Виды самостоятельной работы обучающегося, порядок их выполнения и контроля**.

- работа в библиотеках;

- подготовка к участию в дискуссии;

- подготовка к участию в устном опросе;

- подготовка к письменному экзамену.

По результатам письменного экзамена учащийся получает оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится: за полный и исчерпывающий ответ, за знание материала, ясность в изложении материала, хорошую грамотность.

Оценка «хорошо» ставится: за исчерпывающий, но не полный ответ, за приблизительное знание материала, за не всегда присутствующую ясность в изложении материала и не выявленную культуру письменной речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится: за приблизительный и неполный ответ и знание материала.

Оценка «неудовлетворительно» ставится: за неполный ответ, за обильные и грубые ошибки, допущенный отвечающим, за очевидное отсутствие знания проблем.

**Учебно-методическое обеспечение**.

Самостоятельная подготовка учащегося может осуществляться по представленной в сети Интернет программе курса дисциплины «Политическая теория и методология» (автор-разработчик – к.п.н., доц. О.С. Березкина)

**Контрольные вопросы** для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

**Контрольные вопросы для текущего контроля (устный опрос, дискуссия).**

1. Место и роль теории в политической науке.
2. Исторические этапы развития политической науки.
3. Гносеологические парадигмы в политологии.
4. «Общие подходы в политологии»: сущность, области применения.
5. Основные подходы к определению феномена политики.
6. Власть как атрибут политики: сущность, структура, ресурсы. Концепции власти.
7. Социальные группы как субъекты политики: основные концепции.
8. Индивид как субъект политики: политическое участие.
9. Понятие, функции, типы политического лидерства. Современные теории лидерства.
10. Политическое сознание и политическая культура.

**Контрольные вопросы для письменного экзамена.**

1. Укажите, какие приведенные ниже понятия и определения соответствуют друг другу:

а) бихевиоризм; б) харизма; в) структурно-функциональный подход; г) позитивизм; д) легитимация; е) прикладная политология; ж) рациональный выбор; з) социальная стратификация; и) психологический подход; к) «статусная перестановка»; л) структурализм; м) властная (политическая) элита; н) институционализм; о) политическое лидерство; п) циркуляция элиты; р) конституенты; с) социальное неравенство; т) аномия; у) исторический подход; ф) политические отношения; х) социологический подход; ц) статус

1. изучение политических явлений с точки зрения их хронологического развития ;
2. качество личности, признаваемое необычайным, оцениваемое как сверхъестественный дар;
3. отношения господства-подчинения, отношения общественных групп по поводу власти, отношения власти и общества;

4) направление (метод) политической науки, в центре внимания которого находится политическое поведениеиндивидов и групп, мотивация поведения;

5) выявление различных элементов объекта, рассматриваемого как целостность, их функций, способа взаимодействия;

6) изучение политических институтов с позиций формально-юридического подхода;

7) неравный доступ индивидов и групп к материальным и духовным ресурсам общества;

8) система социального неравенства, состоящая из иерархически организованных (ранжированных) слоев ;

9) процесс общественного признания лидеров, политических решений и действий,

власти в целом;

1. группа (группы) лиц, имеющих систематический доступ к процессу выработки и принятия политических решений в рамках сообщества ;
2. положение индивида (группы) в иерархии престижа;
3. ориентация на освобождение науки от ценностных представлений, на приоритет эмпирических и формально-логических методов.

13) состояние распада, утраты значимости социальных норм и ценностей;

14) последователи, приверженцы лидера;

15) снижение статуса традиционно влиятельных социальных групп, повышение статуса непривилегированных;

16) перемещение части элиты в неэлитные группы и присоединение к элите наиболее результативных членов неэлитных групп;

1. постоянное приоритетное влияние определенного лица на все общество, политическую организацию, значительную социальную группу;
2. метод , направленный на выявление влияния социальных отношений и социальной среды на политические процессы;
3. наука, разрабатывающая политические технологии.

20) целенаправленное действие по принципу максимизации выгод и минимизации затрат;

21) метод анализа политики через призму психологических свойств индивидов и групп;

22)признание предопределяющей роли объективных ненаблюдаемых структур в поведении человека;

2. Чем исторически обусловлено выделение политики в особую, относительно автономную сферу общественной жизни?

3**.** Раскройте содержание понятия «политическая система», укажите авторов, разработавших теорию политической системы.

4. Кому из авторов (какой концепции) принадлежат следующие трактовки политики (Маркс, Вебер, Парсонс, Бентли, Истон, Шмитт, бихевиоризм, ТРВ)

а) политика означает «стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти» между государствами, внутри государства, между группами людей;

б) политика есть совокупность способов организации «элементов тотальной системы» в соответствии с фундаментальной функцией «эффективного коллективного действия для достижения общих целей»;

в) политика есть «властное распределение ценностей внутри общества»;

г) политика есть область отношений между классами;

д) политическое означает «степень интенсивности объединения или разделения людей»

(по принципу «друзья-враги»);

е) политический процесс производен от первоначального стремления индивида к власти, когда он вступает в отношения с другими индивидами по поводу власти;

ж) политика – «стратегическое маневрирование» в рамках определенных ограничений, предполагающее осуществление выбора;

з) политика – борьба заинтересованных групп и урегулирование межгрупповых конфликтов с целью достижения равновесия между соперничающими группами.

5**.** Что означает тезис о политике как «действительности и представлении»?

6. Кому из авторов (какой концепции) принадлежат следующие трактовки власти (Парсонс, Вебер, Фуко, бихевиоризм, марксизм)

а) власть как осуществление воли личности (группы), возможность навязать свою волю даже при сопротивлении других;

б) власть - устойчивое структурное отношение, существующее независимо от воли индивидов; способность одного класса навязывать свои интересы другим;

г) власть - атрибут системы, рассеяна по системе, проявляется как обмен, циркуляция,

влияние;

д) власть - тип поведения, основанный на стремлении повлиять на поведение других;

е) власть - отношения индивидов в процессе производства знания и информации,

отношения борьбы за правила отделения истинного от ложного.

7**.** Как «измерить» власть через ее внешнее проявление?

8. Раскройте понятие легитимности и назовите типы легитимного господства (по М.Веберу).

9.Кому из социологов ( М. Веберу, К. Марксу ) принадлежат следующие понятия «класса»:

а) класс - социальная группа, отличающаяся общей позицией в экономическом способе производства, специфическим образом жизни, вступающая в конфликтные отношения с другими классами, обладающая классовым сознанием, солидарностью, политической организацией;

б) класс - группа лиц со сходными жизненными шансами, обусловленными общей позицией на рынке товаров и труда.

10**.** Назовите источники социального неравенства и соответствующие иерархии групп, выделяемые М. Вебером.

11.В чем сущность теории «относительной депривации» (относительных лишений)?

12. Какие положения являются ключевыми для элитаристского подхода к политике?

а) большинство людей должны иметь доступ к важнейшим политическим инструментам и средствам; б) общество делится на две основные группы - управляющих и управляемых; в) большинство людей не может и не должно быть вовлечено в политику; г) политика - это борьба между классами.

13. Согласно каким теориям:

а) политическими лидерами становятся лица с определенным набором черт характера;

б) лидерство основывается на ожидании последователями реализации их интересов и определенных, сравниваемых с «идеалом», действий со стороны лидера;

в) лидерство есть производное определенной социальной ситуации;

г) лидерство есть способ компенсации душевных травм раннего возраста, комплексов неполноценности, обусловливающих ярко выраженное стремление к власти.

14**.** Какие из перечисленных черт наиболее характерны для традиционного, харизматического, легального лидерства?

а) преобладание личных (семейных) отношений в окружении лидера;

б) ориентация на исторически сложившиеся правила и обычаи;

в) стремление к «великим» целям, исполнению «священной» миссии;

г) ориентация на радикальное (революционное) изменение существующей системы;

д) ориентация на подчинение лидера установленным законам и институтам, одобряемым обществом.

15**.** Назовите основные положения системного подхода: а) система - это совокупность элементов, образующая целостное единство; б) система - это сумма частей, ее составляющих; в) любая система взаимодействует с внешней средой; г) система замкнута, не существует взаимодействий с внешней средой.

16**.** Сформулируйте основные положения теории рационального выбора.

17. Каким подходам (психологическому, объективному) соответствуют следующие определения политической культуры:

а) «политическая культура есть совокупность индивидуальных позиций и ориентаций участников данной политической системы»;

б) политическая культура – система ценностей и образцов поведения, обеспечивающих существование данной политической системы, лежащих в основе ее функционирования

18. Какие типы политических культур выделили Г. Алмонд и С. Верба?

19. Какое из определений соответствует политическому поведению и политическому участию:

а) реакции индивидов на деятельность политической системы;

б) действия, посредством которых рядовые граждане влияют или пытаются влиять на деятельность политической системы.

20. Перечислите формы участия, практикуемые в демократических системах.

21**.** Какие из перечисленных определений относятся к теориям участия: теория среды, ТРВ, теория экспрессивного поведения избирателей, мотивационные теории политического участия:

а) обоснование роли различных мотивов участия;

б) изучение влияния различных социологических характеристик на степень и характер политической активности граждан;

в) обоснование психологической необходимости идентификации с той или иной группой;

г) объяснение участия под углом зрения соотношения выгоды и затрат.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

*а) основная литература:*

1. Алексеева Т.А. Современные политические теории. Курс лекций. М., 2007
2. Березкина О.С. Очерки истории и теории политической науки. М., 2012
3. Гаджиев К.С., Примова Э.Н. Политология: Учебник. М., 2012
4. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб, 2001
5. Дегтярев А.А., Ильин М.В., Мельвиль А.Ю., Миронюк М.Г. Политология: Учебник. М.: Проспект, 2011
6. Мангейм Дж. Б., Рич Р. К. Политология. Методы исследования. М., 1999
7. Мухаев Р.Т. Теория политики. М., 2005
8. Политология. Под ред. М.А. Василика. М., 2004
9. Политология/ А.Ю. Мельвиль и др. М., 2007
10. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию. М., 2005
11. Радаев В.В., Шкаратан О.И. Социальная стратификация. М., 1996
12. Чилкот Рональд Х. Теории сравнительной политологии. В поисках парадигмы. М., 2001

*б) дополнительная литература*

1. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Политические исследования, 1992. № 4
2. Блондель Ж. Политическое лидерство. Путь ко всеобъемлющему анализу. М., 1992
3. Боришполец К.П. Методы политических исследований. М., 2005
4. Вебер М. Политика как призвание и профессия// Вебер М. Избранные произведения. М., 1990
5. Гончаров Г.В. Теория политического участия. М., 1997
6. Громов И., Мацкевич А., Семенов В. Западная теоретическая социология. СПб, 1996
7. Березкина О.С. Политические элиты: что и как мы изучаем? М., 2003
8. Бурдье П. Социология политики. М., 1993
9. Дарендорф Р. Элементы теории социального конфликта//Социологические исследования, 1994. № 5
10. Зорин В.А. Модели политического лидерства российских президентов // Политические исследования, 2010, № 4
11. Инглхарт Р. Постмодерн: меняющиеся ценности и изменяющиеся общества //Политология. Хрестоматия. Сост. Б.А. Исаев, А.С. Тургаев, А.Е. Хренов. СПб, 2006
12. Истон Д. Категории системного анализа политики//Антология мировой политической мысли: В 5 т. М.: Мысль, 1997. Т. 2
13. Капустин Б.Г. Тезисы о политической философии//Политические исследования, 2010. № 2
14. Кузнецов В.Н. Социология идеологии: учебное пособие. М., 2009
15. Ледяев В.Г. Власть: концептуальный анализ. М., 2001

16. Маркс К., Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии// Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 4

17. Мерриам Ч. Новые аспекты политики// Антология мировой политической мысли: В 5 т. М.: Мысль, 1997. Т. 2

18. Парсонс Т. О понятии «политическая власть»//Антология мировой политической мысли: В 5 т. М.: Мысль, 1997. Т. 2

19. Политическая наука: новые направления (под редакцией Р. Гудина и Х.-Д. Клингеманна). М., 1999

20. Политическая теория в ХХ веке / Под ред. А. Павлова. М., 2008

21. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа. Под ред. Мелешкиной Е.Ю. М., 2001

22. Фуко М. Правительственность (идея государственного интереса и ее генезис)//Логос, 2003, № 4-5

23. Швери Р. Теория рационального выбора: аналитический обзор//Социологический журнал, 1995. № 2

24. Шестопал Е.Б. Психологический профиль российской политики 1990-х: Теоретические и прикладные проблемы политической психологии. М., 2001

25. Шмитт К. Понятие политического //Вопросы социологии, 1992. № 1

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины предполагает:

**помещение**

использование затемненной академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий;

**оборудование**

наличие необходимых технических средств: компьютер, цифровой проектор или слайд-проектор, экран.

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта ИБ-Интегрированный магистр МГУ, учебный план магистратуры для реализуемых образовательных программ ВПО по направлению подготовки 030600 «История».

**Разработчик:**

к.п.н., доцент кафедры истории общественных

движений и политических партий Исторического

факультета МГУ им. М.В. Ломоносова Березкина О.С.